令和 元 年度　学校評価 集計結果

※空白回答があり、％の合計が100％にならない項目があります。平均は空白を除外して算出しました。

教員

		項　目	5	4	3	2	1	平均	昨平均
教科指導	1	授業時数が確保された	22%	51%	11%	14%	0%	3.8	4.6
	2	学びなおし対策を全校的に取り組めた	19%	41%	32%	5%	0%	3.8	3.5
	3	ICT教育を取り入れることができた	14%	38%	35%	14%	0%	3.5	3.4
	4	ユネスコスクール認定に伴い、国際理解教育を進めることができた	22%	27%	35%	14%	0%	3.6	2.0
	5	ユネスコスクール認定に伴い、環境教育を進めることができた	30%	24%	30%	8%	3%	3.7	2.2
	6	ユネスコスクール認定に伴い、英語による授業を進めることができた	8%	8%	30%	35%	16%	2.6	2.1
	7	授業を大切にし、わかりやすい授業が行われていた	30%	57%	11%	0%	0%	4.2	4.2
	8	T・T授業を効果的に行うことができた(1・2年生担当教師など)	11%	30%	43%	5%	0%	3.5	3.2
	9	資格取得ができるよう体制が強化された	14%	27%	49%	5%	3%	3.4	3.5
	10	家庭学習を習慣化する対策が行われた	19%	32%	22%	24%	0%	3.5	3.3
	11	生徒ひとり一人の学力・能力が向上するよう努めた	27%	46%	24%	0%	0%	4.0	3.9
	13	授業指導力の向上が図られた	14%	49%	35%	0%	0%	3.8	3.8
	14	休み時間や部活動の練習・遠征の合間に勉強するよう指導した	27%	32%	30%	8%	0%	3.8	3.7
進路指導	15	進学実績の向上に対する取り組みがあった	24%	35%	35%	3%	0%	3.8	3.7
	16	希望する就職を達成できるような取り組みがあった	16%	32%	43%	3%	0%	3.7	3.9
	17	課外授業や講習の体制が整っていた	16%	43%	27%	5%	0%	3.8	3.6
	18	進路指導で個人データを作成し、活用していた	16%	22%	41%	14%	5%	3.3	3.5
生徒指導	19	生徒の事故防止対策がとられていた	30%	32%	24%	5%	5%	3.8	3.6
	20	暴力行為の根絶にむけた指導体制が整えられていた	38%	46%	11%	0%	0%	4.3	3.9
	21	いじめ根絶にむけた指導体制が整えられていた	51%	41%	5%	0%	0%	4.5	4.0
	22	基本的生活習慣が定着するよう徹底されていた	35%	43%	14%	5%	0%	4.1	3.8
	23	教育相談を充実させる体制が整えられていた	14%	62%	19%	5%	0%	3.8	3.3
	24	遅刻者の防止対策を実施することができた	27%	51%	11%	5%	0%	4.1	3.5
	25	退学者の防止対策を実施することができた	16%	46%	30%	8%	0%	3.7	3.3
特別活動	26	朝読書の充実が図られた	27%	16%	30%	19%	3%	3.5	3.3
	27	部活動のさらなる成果が出された	35%	38%	22%	0%	0%	4.1	4.2
	28	部活動と学業を両立させる対策がとられた	16%	41%	27%	5%	3%	3.7	3.7
	29	ボランティア活動に積極的に参加させることができた	14%	46%	30%	5%	3%	3.6	3.2
広報活動	30	積極的な生徒募集活動による生徒確保ができた	22%	41%	30%	3%	0%	3.9	4.0
	31	学校案内の充実ができた	27%	38%	19%	16%	0%	3.8	3.9
	32	ホームページの充実ができた	16%	32%	35%	11%	3%	3.5	3.4
	33	募集要項の見直しができた	19%	32%	32%	11%	0%	3.6	3.7
	34	塾との強化連携ができた	11%	24%	38%	11%	11%	3.1	2.6
	35	広報戦略の強化ができた	19%	30%	35%	11%	0%	3.6	3.4
学校運営	36	学びなおしのための委員会設置ができた	24%	22%	46%	0%	3%	3.7	3.9
	37	シラバスの見直しができた	14%	27%	41%	11%	0%	3.5	3.5
	38	教科外の業務(T・T授業など)ができた	11%	32%	14%	0%	0%	4.0	3.5
	39	特奨制度の見直しができた	8%	27%	32%	24%	5%	3.1	3.4
	40	経費の見直しを図ることができた	11%	24%	38%	14%	14%	3.1	3.3
	41	行事の精選が図られた	11%	19%	54%	11%	3%	3.3	3.3
	42	宿泊研修の充実が図られた	22%	38%	27%	0%	0%	3.9	3.1
研修	44	教科指導力向上・コミュニケーション能力向上のために各種研修に参加した	30%	30%	22%	8%	8%	3.7	3.1
	45	アクティブラーニング指導研修を全校的に実施できた	22%	19%	30%	24%	3%	3.3	2.9

生徒

項　目	5	4	3	2	1	平均	昨平均
パソコンやスマートフォンを利用した学習やアンケートができた	57%	13%	17%	5%	8%	4.1	4.2
留学生と積極的に交流した	23%	6%	15%	9%	47%	2.5	2.5
授業に積極的に参加し、集中して学習ができた	34%	25%	30%	6%	5%	3.8	3.8
T・T授業で集中して学習ができた	30%	19%	32%	7%	12%	3.5	3.5
さまざまな資格取得に積極的に挑戦した	26%	18%	31%	14%	11%	3.3	3.5
宿題など、家庭での学習を日常的に行った	24%	15%	34%	16%	12%	3.2	3.1
学力向上のために、自分でできまざまな努力をした	21%	18%	36%	15%	10%	3.3	3.3
休み時間や部活動の練習・遠征の合間に勉強した	19%	13%	30%	16%	21%	2.9	2.9
進路(自分の将来)について、よく考えていた	37%	22%	29%	8%	5%	3.8	3.6
進路(自分の将来)について、自ら行動することができた	30%	19%	34%	10%	8%	3.5	3.4
課外授業や講習に積極的に参加できた	22%	11%	28%	12%	26%	2.9	3.0
危険なところには近づかず、また交通安全にも注意をして登校した	59%	16%	17%	3%	5%	4.2	4.1
暴力的な行為を見ることがよくあった	10%	2%	13%	8%	67%	1.8	2.0
周囲で、いじめを見ることがよくあった	10%	2%	10%	7%	71%	1.7	1.9
服装、身だしなみ、挨拶などをしっかりと行うことを意識して生活していた	50%	19%	23%	5%	4%	4.1	4.1
悩みごとなどを、先生方に相談した	18%	9%	29%	10%	33%	2.7	2.7
遅刻しないよう心がけた	66%	9%	17%	2%	6%	4.3	4.2
朝読書では、静かに読書した	54%	15%	20%	5%	5%	4.1	4.0
部活動を頑張ることができた(部活動に所属していない場合は回答しないこと)	47%	7%	11%	2%	8%	4.1	4.0
部活動と学業を両立することができた(部活動に所属していない場合は回答しないこと	29%	16%	18%	3%	6%	3.8	3.7
ボランティア活動に積極的に参加した	21%	9%	28%	11%	31%	2.8	

保護者

項　目	5	4	3	2	1	平均	昨平均
授業時間は、確保され、充分であった	47%	12%	38%	0%	3%	4.0	4.3
義務教育範囲の復習が、計画的に実施されていた	41%	9%	44%	6%	0%	3.9	4.2
ICTを導入した教育やアンケートがなされていた	29%	21%	50%	0%	0%	3.8	4.0
環境教育が実施されていた	27%	24%	47%	3%	0%	3.7	4.2
英語による授業が実施されていた	38%	21%	38%	3%	0%	3.9	4.1
わかりやすい授業が行われていた	27%	29%	38%	3%	3%	3.7	4.0
T・T授業が実施されていた(1・2年生・情報など)	24%	24%	50%	0%	0%	3.7	4.1
資格取得に積極的に取り組んでいた	29%	41%	24%	3%	3%	3.9	4.0
進学に対する情報が提供されていた	38%	21%	35%	6%	0%	3.9	4.2
就職に対する情報が提供されていた	35%	15%	44%	0%	0%	3.9	4.1
課外授業や講習の体制が整っていた	35%	24%	35%	6%	0%	3.9	4.0
生徒の事故防止対策がとられていた	38%	32%	29%	0%	0%	4.1	3.9
暴力行為の根絶にむけた指導体制が整えられていた	41%	21%	38%	0%	0%	4.0	4.0
いじめ根絶にむけた指導体制が整えられていた	38%	27%	29%	6%	0%	4.0	4.0
基本的生活習慣が定着するよう徹底されていた	38%	29%	32%	0%	0%	4.1	4.0
教育相談を充実させる体制が整えられていた	38%	21%	38%	3%	0%	3.9	4.0
遅刻者の防止対策が実施されていた	50%	21%	29%	0%	0%	4.2	4.0
朝読書の充実が図られていた	32%	18%	38%	12%	0%	3.7	3.7
部活動のさらなる成果が出された(部活動に所属していない場合は未記入)	44%	27%	12%	0%	0%	4.4	4.4
部活動と学業を両立させる対策がとられていた(部活動に所属していない場合は未記	38%	21%	18%	3%	0%	4.2	4.3
学校ホームページが充実していた	35%	27%	32%	6%	0%	3.9	4.0
ホームページ以外の広報活動がなされていた	29%	27%	35%	6%	0%	3.8	3.7
行事の見直しがされていた	26%	29%	38%	6%	0%	3.8	3.6
宿泊研修の内容が充実していた	32%	26%	41%	0%	0%	3.9	3.9